PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ		
PROGRAMA	AFRODESCENDIENTES	**N. ACT.**	**5**
ACTIVIDAD	Realizar jornadas educativas dirigidas a la población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera residente en la zona urbana del municipio, orientadas al fortalecimiento del respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad cultural, abordando los siguientes ejes temáticos: - Promoción del respeto, la tolerancia y la convivencia armónica frente a las diferencias culturales, sociales y étnicas. -Desarrollo de espacios de diálogo intercultural con las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, orientados a la adecuación y fortalecimiento de las rutas de atención y de las redes integrales e integradas Territoriales de salud, reconociendo el hogar, desde su cosmovisión, como el centro e inicio de la red, y promoviendo su articulación con las estructuras ancestrales y tradicionales en salud para el fortalecimiento de las acciones de promoción y prevención.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
X							**X**

POBLACIÓN SUJETO	Afrodescendiente. Familias, Colectivos, Comunidades.

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
0	**0**	**0**	**2**	**3**	**0**

LUGAR	Territorio 5, MT 1,2,3,4. Casco Urbano Iquira.

FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
06/07/2026 ,13/07/2026	03:00 PM	04:00 PM	1 horas

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Desarrollar una jornada de sensibilización y diálogo intercultural con población afrodescendiente, orientada a promover el respeto y la tolerancia por las diferencias, así como la socialización de las rutas de atención y redes integrales territoriales en salud, reconociendo el hogar desde la cosmovisión de las comunidades negras como eje central del cuidado y articulando con las estructuras ancestrales en salud.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Población afrodescendiente del sector intervenido, identificada mediante estrategia de búsqueda activa (cáseo), priorizando hogares y familias pertenecientes a comunidades negras, con el fin de fortalecer el acceso a la información en salud desde un enfoque diferencial, intercultural y de reconocimiento de saberes ancestrales.

III. METODOLOGIA:

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, comunitaria e intercultural, a través de estrategia de búsqueda activa (cáseo) en el territorio. Se realizaron visitas a los hogares de la población afrodescendiente, promoviendo espacios de diálogo de saberes entre el conocimiento institucional en salud y las prácticas tradicionales propias de la comunidad.
Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temas relacionados con el respeto por la diversidad, la tolerancia y la inclusión, así como la socialización de las rutas de atención en salud y el funcionamiento de las redes integrales territoriales. Se reconoció el hogar como espacio fundamental en el cuidado de la salud desde la cosmovisión afro, fortaleciendo la articulación con líderes comunitarios y estructuras ancestrales en salud.

Se promovió la participación activa de la comunidad mediante el intercambio de experiencias, resolución de inquietudes y construcción colectiva de conocimiento.

Se hizo entrega de material educativo tipo folletos como apoyo pedagógico, facilitando la comprensión y apropiación de la información por parte de la comunidad.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 03:00 pm de los días lunes 06 y 13 de julio de 2026, la Líder del Plan de Intervenciones Colectivas se desplazó en busca de las familias Afrodescendiente que habitan en el municipio {barrios loma de la cruz, samanes, el paraíso}; para dar la educación sobre diferentes temas relacionados con el respeto y la tolerancia; así también la adecuación de las rutas de atención y redes integrales. Se dio inicio mediante un caluroso saludo, con el propósito de hacer la educación, posterior a esto les hago entrega de un folleto el cual contiene temas relacionados con la educación.
La actividad se desarrolló en tres momentos:

Primer momento – Abordaje e identificación comunitaria:
Se realizó el acercamiento a la población mediante estrategia de cáseo, visitando los hogares del sector y estableciendo contacto directo con las familias afrodescendientes. En este espacio se identificaron características socioculturales, prácticas de cuidado y percepciones frente al acceso a los servicios de salud, reconociendo la importancia del hogar como núcleo central desde su cosmovisión.
Segundo momento – Diálogo intercultural y socialización:
Se desarrollaron espacios de diálogo intercultural en los cuales se promovió el respeto por la diversidad y la tolerancia por las diferencias. Se socializaron las rutas de atención en salud y las redes integrales territoriales, explicando su funcionamiento de manera clara y contextualizada.
Asimismo, se propició el intercambio de saberes entre el conocimiento institucional y las prácticas ancestrales en salud, fortaleciendo la confianza y la apropiación de la información por parte de la comunidad.
Tercer momento – Cierre y fortalecimiento de la articulación:
Se finalizó la actividad reforzando la importancia de reconocer el hogar como el primer espacio de cuidado en salud, así como la necesidad de articular las acciones institucionales con las estructuras ancestrales propias de la comunidad afrodescendiente.
Se promovieron compromisos orientados al respeto, la inclusión y el uso adecuado de las rutas de atención, fomentando la continuidad de procesos interculturales en el territorio.
Durante la socialización, se explicaron las principales entidades que hacen parte de la ruta de atención en el municipio y sus funciones:
. Personería Municipal: encargada de la defensa de los derechos, orientación jurídica y acompañamiento a la población víctima.
. Enlace de Víctimas: responsable de la articulación institucional, orientación sobre oferta institucional y seguimiento a los casos.
. Comisaría de Familia: atención de situaciones de violencia intrafamiliar, protección de derechos y medidas de restablecimiento.
. Línea de vida departamental: canal de atención y orientación inmediata para situaciones que requieren apoyo o intervención oportuna.
. ESE Municipal: prestación de servicios de salud, atención médica, promoción y prevención, así como atención integral en salud para la población víctima.
También se contó con material educativo impreso (folletos), diseñado con información clara y pertinente sobre el respeto por la diversidad, la tolerancia, las rutas de atención en salud y las redes integrales territoriales. Estos folletos fueron entregados a las familias como herramienta

de apoyo para reforzar los conocimientos adquiridos y facilitar la replicación de la información en el hogar y la comunidad.

El uso de este material permitió fortalecer el proceso educativo, facilitando la comprensión de los contenidos desde un enfoque accesible y acorde a las dinámicas culturales de la población afrodescendiente. Asimismo, los folletos sirvieron como guía para orientar a las familias en el reconocimiento de las rutas de atención en salud, promoviendo su uso oportuno y adecuado Adicionalmente, durante la socialización se realizó explicación detallada del contenido de los folletos, generando espacios de diálogo intercultural en los que se integraron los saberes ancestrales con la información institucional, favoreciendo la apropiación del conocimiento y el fortalecimiento de la confianza entre la comunidad y los servicios de salud.

V. COMPROMISOS:

- Promover el respeto, la tolerancia y la convivencia armónica dentro del hogar y la comunidad, reconociendo la diversidad cultural como un valor.
- Fortalecer y preservar los saberes ancestrales en salud, articulándolos con las orientaciones brindadas desde el sistema de salud.
- Reconocer el hogar como el primer espacio de cuidado y protección de la salud, adoptando prácticas que favorezcan el bienestar familiar.
- Hacer uso adecuado y oportuno de las rutas de atención en salud, según las necesidades identificadas en el núcleo familiar.
- Socializar la información recibida (incluyendo los folletos entregados) con otros miembros de la familia y la comunidad.

VI. CONCLUSIONES:

- La actividad desarrollada permitió generar un espacio de encuentro y diálogo intercultural con la población afrodescendiente, en el cual se promovió el respeto por la diversidad, la tolerancia y el reconocimiento de las diferencias como elementos fundamentales para la convivencia y el bienestar colectivo.
- A través de la estrategia de búsqueda activa (caseo) y el abordaje directo en los hogares, se logró fortalecer el acceso a la información relacionada con las rutas de atención en salud y las redes integrales territoriales, facilitando su comprensión desde un enfoque claro, cercano y culturalmente pertinente.
- Asimismo, el proceso permitió reconocer la importancia del hogar como eje central en el cuidado de la salud desde la cosmovisión de las comunidades negras, destacando la necesidad de articular las acciones institucionales con los saberes y prácticas ancestrales en salud, lo cual contribuye a una atención más integral e inclusiva.
- El uso de material educativo (folletos) fortaleció la apropiación del conocimiento, facilitando su replicación en el entorno familiar y comunitario. Finalmente, se resalta la

importancia de continuar desarrollando este tipo de intervenciones con enfoque diferencial, que promuevan la participación comunitaria, el diálogo de saberes y el fortalecimiento de las redes de cuidado en el territorio.

En constancia firma,

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder Comunitario PIC.

VII. BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Salud y Protección Social – Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS):
https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/MIAS/Paginas/rutas-integrales-atencion-salud.aspx

Ministerio de Salud – Enfoque diferencial e intercultural en salud:
https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/enfoque-diferencial.aspx

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRAFICO







Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	**Revisó: Yesica Mildred Pizo F.**	**Aprobó: Lina Paola Quintero T.**
Cargo: Líder PIC	**Cargo: Coordinadora PIC**	**Cargo: Apoyo a la supervisión**

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Íquira
"Íquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 08/07/2026 - 13/07/2026 | Lugar: Territorio 5, MT 1,2,3,4. | Dimensión: Afrodescendiente.

Responsable: Luz y Adriana Castro R. | Cargo: Líder PIC | Tema: Jornadas educativas: Promoción del respeto, espacios de dialogo, rutas de atención.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL				ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	AFRODESCEND	R	U			
1	Sandra Cuero Yepes	1024560454	31		X					X			3184809633	sanitas	Sandra Cuero Y.
2	Carmen Emilia Moreno	26515297	57		X					X			3146732338	N. EPS	Carmen Emilia M.
3	Rafael E. Moreno Osso	1084866178	42	X						X			3236850960	N. EPS	Rafael Moreno
4	Daniela Valencia R.	1060801830	24		X					X			3028472662	N. EPS	Daniela Valencia
5	Luis David Zuniga	1059594232	23	X									3126466774	N. EPS	Luis David Zuniga
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

INFORME DE EJECUCIÓN

DIMENSION: **AFRODESCENDIENTE-ACTIVIDAD 5**

MUNICIPIO:	Iquira (Huila)
LIDER COMUNITARIO RESPONSABLE:	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
LUGAR:	Territorio 5, MT 1,2,3,4 Casco Urbano
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:	1 horas
OBJETIVO:	sensibilización y diálogo intercultural con población afrodescendiente, orientada a promover el respeto y la tolerancia por las diferencias, así como la socialización de las rutas de atención y redes integrales territoriales en salud.
SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	Tiempo: 20 minutos Descripción de la actividad: La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, comunitaria e intercultural, a través de estrategia de búsqueda activa (caseo) en el territorio. Se realizaron visitas a los hogares de la población afrodescendiente, promoviendo espacios de diálogo de saberes entre el conocimiento institucional en salud y las prácticas tradicionales propias de la comunidad. Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temas relacionados con el respeto por la diversidad, la tolerancia y la inclusión, así como la socialización de las rutas de atención en salud y el funcionamiento de las redes integrales territoriales. Se reconoció el hogar como espacio fundamental en el cuidado de la salud desde la cosmovisión afro, fortaleciendo la articulación con líderes comunitarios y estructuras ancestrales en salud.
ACTIVIDAD CENTRAL:	Tiempo: 20 minutos Materiales: • Infografía

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: **CONCLUSIÓN:**	Descripción de la Actividad: Durante el desarrollo de la actividad se contó con material educativo impreso (folletos), diseñado con información clara y pertinente sobre el respeto por la diversidad, la tolerancia, las rutas de atención en salud y las redes integrales territoriales. Estos folletos fueron entregados a las familias como herramienta de apoyo para reforzar los conocimientos adquiridos y facilitar la replicación de la información en el hogar y la comunidad. El uso de este material permitió fortalecer el proceso educativo, facilitando la comprensión de los contenidos desde un enfoque accesible y acorde a las dinámicas culturales de la población afrodescendiente. Asimismo, los folletos sirvieron como guía para orientar a las familias en el reconocimiento de las rutas de atención en salud, promoviendo su uso oportuno y adecuado Adicionalmente, durante la socialización se realizó explicación detallada del contenido de los folletos, generando espacios de diálogo intercultural en los que se integraron los saberes ancestrales con la información institucional, favoreciendo la apropiación del conocimiento y el fortalecimiento de la confianza entre la comunidad y los servicios de salud. Tiempo: 20 minutos - Descripción: La actividad desarrollada permitió generar un espacio de encuentro y diálogo intercultural con la población afrodescendiente, en el cual se promovió el respeto por la diversidad, la tolerancia y el reconocimiento de las diferencias como elementos fundamentales para la convivencia y el bienestar colectivo. - A través de la estrategia de búsqueda activa (caseo) y el abordaje directo en los hogares, se logró fortalecer el acceso a la información relacionada con las rutas de atención en salud y las redes integrales territoriales, facilitando su comprensión desde un enfoque claro, cercano y culturalmente pertinente. - El uso de material educativo (folletos) fortaleció la apropiación del conocimiento, facilitando su replicación en el entorno familiar y comunitario. Finalmente, se resalta la importancia de

	continuar desarrollando este tipo de intervenciones con enfoque.

Responsable de la actividad:

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder PIC

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

INFOGRAFIA- AFRODESCENDIENTE



E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

Fecha:	06/julio, 13/julio de 2026
Lugar:	Territorio 5, Casco Urbano del Municipio.
Temática:	Realizar jornadas educativas dirigidas a la población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera residente en la zona urbana del municipio, orientadas al fortalecimiento del respeto, la inclusión.